

# ÕPIRÄNNE KA1

29.01.2015 Tartu

Olev Saluveer

# **KA1 – Taotluste hindamine** (60 – 100 punkti)

1. Projekti asjakohasus (max 30)
2. Projekti kavandamise ja elluviimise kvaliteet (40)
3. Mõju ja tulemuste levitamine (30)

Igas nimetatud kategoorias on vaja saada vähemalt pooled max punktidest, kuid sellest veel ei piisa.

# Mida silmas pidada

- **Projekt kui tervik**
- **Projektijuht - meeskond**, tööülesannete jaotus, tähtajad
- **NB! Projekti eesmärgid!**
- Planeeritavad tegevused ja praktiline korraldus (ära unusta eesmäärke)
- Kasusaajad – osalejad, ettevõtte, kogukond, riik
- Tulemuste levitamine
- **Kvaliteet**

# 1. Projekti asjakohasus (max 30 punkti)

1. Kuidas on planeeritavad tegevused seotud programmi eesmärkide ja valdkondlike prioriteetidega
2. Kuivõrd asjakohane on taotlus osalevate asutuste ja osalejate vajadusi silmas pidades
3. Kuidas toetab taotlus õpirändes omandatavate pädevuste tunnustamist
4. Kuidas aitab taotlus kaasa osalevate asutuste rahvusvahelistumisele

# Projekti asjakohasus (max 30 punkti)

- Puudub sisuline meeskond projekti läbiviimiseks.
- Projekti juhtimise kvaliteet ja edukas juhtimine sõltub ainuisikuliselt projektijuhist.
- Puudub selgus, mis on õpirände eesmärk ja mida kohapeal õpitakse
- konkreetsus osalejate vajaduste väljaselgitamise ja valitud lähetuskoha valimise kohta.
- osalejate vajadused õpirändeks on väga üldsõnalised ja on erialast lähtuvalt lahti kirjutamata
- Omandatavate pädevuste loetelu pikk.
- Praktikaettevõtete külastus projektimeeskonna poolt ei seostu kuidagi projektiga.
- Projekti mõju ei tule selgelt välja, kuna puuduvad õpirände eesmärgid ja tegevuskava.
- Tulemuste levitamisel puudub sihipärane eesmärk

# Projekti asjakohasus (max 30 punkti)

- + Lähetustel saadud kogemused ja teadmised aitavad kaasa uue arengukava väljatöötamisele.
- + Märksõna – õppekava. Kõik koolipoolsed töötajad kuuluvad õppekavade arendustöörühmadesse ning on osalenud riiklike õppekavade ning kutsestandardite väljatöötamise töörühmades
- + Iga rändesse minev õpilane saab vastuvõtva kooli õpilaste hulgast nõu sõbra, kes aitab sisse elada ning kohalike oludega harjuda.

## **2. Projekti ettevalmistuse ja läbiviimise kvaliteet (max 40 punkti)**

1. Kõikide etappide (ettevalmistus, tegevuste läbiviimine ja jätkutegevused) selgus, lõpetatus ja kvaliteet
2. Planeeritavate tegevuste ja eesmärkide vastavus
3. Praktiliste korralduse, projektijuhtimise ja tugiteenuste kvaliteet
4. Osalejate ettevalmistuse kvaliteet
5. Õpiväljundite vastavuse kinnitamise ja tunnustamise kvaliteet
6. Osalejate valikukriteeriumide asjakohasus
7. Partnerasutuste vastastikuse koostöö kvaliteet

# Projekt ettevalmistuse ja läbiviimise kvaliteet (max 40 punkti)

- Projekt ettevalmistavas etapis puuduvad osalejate valikukriteeriumid
- Planeeritavate tegevuste ja eesmärkide vastavus puudub.
- Projekt juht vastutab ainuisikuliselt kogu projekti juhtimise, koordineerimise ja õpirändetööplaani täitmise eest
- Vähene on meeskonnatöö
- Õpilaste valikukriteeriumid lähtuvad rohkem osaleja soovist sooritada tööpraktika välismaal, mitte kooli või lähetatava vajadusi silmas pidades.
- Osalevate õpilaste ettevalmistuse kvaliteet?
- Tervikuna on puudu selgusest, mis eesmärgiga ja millise eriala õpilased/töötajad kuhu lähevad.
- Tabelite ja teksti vastavus



# Projekt ettevalmistuse ja läbiviimise kvaliteet (max 40 punkti)

- + planeeritud on läbi viia 20 tunniline välispraktikaks ettevalmistav toimetulekukursus
- + Osalejate valikukriteeriumiks on head õpitulemused, rühmajuhatajate ja erialaõpetajate soovitusel, heade põhjendustega motivatsioonikiri ning praktikaettevõttele juhendaja hinnang
- + Praktikantidele valmistatakse ette välislähetuses olija ABC
- + Projekti juhib projektimeeskond
- + Projektijuhi roll selge ja kogu tegevus etapiti projekti läbiviimiseks täpselt kirjeldatud
- + Projektijuht vastutab lähetuse korralduse eest (reis, kindlustus, majutus, kohalik transport, kohtumised, kultuuriprogramm jms), koostab koos vastuvõtva partneriga päevakavad.
- + kolmepoolsed lepingud (osaleja-vastuvõtlev partner/ettevõttele lähetav partner).

### **3. Mõju ja tulemuste levitamine (max 30 punkti)**

1. Projekti hindamistulemuste mõõtmise kvaliteet
2. Projekti mõju nii osalejatele kui osalevatele asutustele projekti ajal ja pärast seda
3. Projekti mõju kohalikul, regionaalsel, riiklikul ja Euroopa tasandil
4. Tulemuste levitamise mõõtmise kvaliteet nii asutusesiseselt kui väljaspool seda.

**NB!** Taotlusvormis küsitakse levituse kohta ainult väljaspool oma asutust!

# Mõju ja tulemuste levitamine (max 30 punkti)

- puuduvad projekti tulemuste levitamise sihtrühmad.
- Kavandatud ei ole tegevusi projekti tulemuste levitamiseks väljaspool oma organisatsiooni ja projekti partnerlust
- Projekti mõju väga üldiselt kirjeldatud.
- Projekti mõju ei tule selgelt välja, kuna puuduvad õpirände eesmärgid ja tegevuskava

# Mõju ja tulemuste levitamine (max 30 punkti)

- + väga konkreetne eesmärkide ja tulemuste hindamissüsteem
- + Iga programmis osaleja oskab välja tuua kaks mõtet, mida saab edaspidi õpirände korraldamisel paremini teha
- + Projekti tulemusi kasutatakse organisatsiooni edasiarendamiseks
- + Tulemuste levitamine toimub väljakujunenud kanalite kaudu. Loetelu.